

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЗИМУШКА»  
(МБДОУ «ДС № 9 «ЗИМУШКА»)

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
Протокол № 6 от 31.08.2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«ДС № 9 «Зимушка»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Шилова

**Рабочая программа по безопасности дорожного движения с детьми дошкольного возраста  
МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»  
«Маленькие пешеходы»**

**Норильск, 2022**

## Оглавление

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	<b>Целевой раздел</b>	33
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Основные направления программы	5
1.4.	Планируемый результат освоения программы	6
2.	<b>Содержательный раздел</b>	7
2.1.	Описание форм, методов и средств реализации программы	7
2.2.	Мониторинг уровня знаний, умений и навыков по освоению БДД	26
2.3.	Организация взаимодействия с родителями	31
3.	<b>Организационный раздел</b>	35
3.1.	Организация занятий по программе	35
3.2.	Обеспечение программы методическими материалами и средствами обучения	35

Шагая в детский сад, катаясь на велосипеде или просто гуляя по улицам,  
Ты всегда должен быть очень внимательным и осторожным,  
Хорошо знать и строго выполнять ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

## 1. Пояснительная записка

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети. Основными причинами ДТП по неосторожности детей становятся:

- нарушение правил перехода проезжей части;
- неподчинение сигналам светофора;
- неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев и т.д.;
- игра на проезжей части или около неё.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема. Вот почему воспитание дошкольников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД – одна из актуальных задач ДОУ. В ситуации «автомобильного беспредела» мало заставить ребёнка «слушаться» сигналов светофора, нужно научить его видеть и слышать улицу. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития такими, как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного навыка – предвидения скрытой опасности. Совершенно ясно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, и сотрудники ГИБДД, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Целью работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приёмов.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН» **1.2.3685-21**).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»).
- Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

## 1.1. Цель и задачи программы

### **Цель программы:**

Создание в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

### **Задачи программы:**

- формирование у детей осознанных правил безопасного поведения на дороге.
- формирование основных понятий, знаний и навыков ориентации в пространстве, развитие координации движения и реакции на сигналы (сигналы светофора);
- усвоение детьми основных правил дорожного движения, правил пересечения дорог;
- ознакомление с основными, часто встречающимися в городе дорожными знаками;
- формирование культуры поведения детей на улице;
- формирование знаний поведения на остановках, в общественном транспорте;
- привитие родителям чувства ответственности за поведение детей в городе, на дороге.

## 1.2. Принципы обучения.

Процесс формирования навыков безопасного поведения ребенка на улицах города строится с учётом обще дидактических принципов обучения:

**Принцип систематичности и последовательности** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

**Принцип деятельности** - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

**Принцип интеграции** - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей, реализующихся в образовательном процессе.

**Принцип дифференцированного подхода** - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

**Принцип возрастной адресности** - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

**Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком** в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

**Принцип наглядности.**

**Принцип доступности обучения.**

**Принцип индивидуализации обучения.**

**Принцип сознательности и активности детей** в усвоении знаний и их реализации.

**Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда»** учитывает закономерности: чем меньше возраст ребенка, тем легче сформировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

**Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия** – дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие опасности могут подстергать их на улицах и дорогах, если они не будут соблюдать правила дорожного движения.

**Принцип социальной безопасности.** Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, так как неправильные действия опасны для жизни и здоровья всех окружающих.

**Принцип самоорганизации, само регуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного право послушного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления

без сопротивления регулируют свое поведение и замечают нарушения правил дорожного движения сверстниками и взрослыми. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

## 1.3. Основные направления программы

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах.

- Предупреждение попаданий детей в различные дорожно-транспортные происшествия.
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в учреждение по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Определение уровня сформированности умений и навыков по правилам дорожного движения методами диагностики.
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.
- Пропаганда знаний о правилах дорожного движения с использованием разнообразных методов и приёмов.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения программы

##### Вторая младшая группа

Дети:

- различают легковые, грузовые автомобили;
- различают понятия «улица», «дорога», «светофор», «пешеходный переход»
- знают элементарные правила поведения на улице
- умеют ориентироваться в пространстве
- пользуются детским транспортом
- различают сигналы светофора
- имеют навыки осторожности, безопасного движения для пешеходов, пассажира транспорта.

##### Средняя группа

Дети:

- называют все сигналы светофора и рассказывать об их значении: красный, жёлтый - «стой», зелёный - «убедись в безопасности и иди»;
- узнают разные виды транспорта; умеют классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- называют правила поведения в транспорте, на улице;
- знают, где можно переходить проезжую часть.

##### Старшая группа

К полученным в средней группе знаниям, умениям и навыкам необходимо добавить следующее, дети:

- знают дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая». «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещён»;
- имеют представление об основных правилах дорожного движения;

- узнают разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение;
- называют правила поведения в транспорте, на проезжей части.

### **Подготовительная к школе группа**

Приобретение ранее знания, умения и навыки по правилам дорожного движения необходимо пополнить, закрепить и расширить, добавив новые понятия.

Дети:

- умеют решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- узнают разные виды транспорта, умеют классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- имеют представление о работе регулировщика и его функциях;
  - умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, информационно-указательные

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Описание форм, методов и средств реализации программы**

#### **Формы, приемы организации воспитательно-образовательного процесса по обучению безопасности дорожного движения детей второй младшей группы**

**Задачи:**

- формировать умение ориентироваться в окружающем пространстве;
- дать представление об улице;
- дать представление о различных видах транспорта, его назначении;
- ознакомить с некоторыми правилами дорожного движения;
- познакомить с сигналами светофора;
- познакомить с профессией водителя (шофёра).

**Показатели развития:**

- дети ориентируются в окружающем пространстве
- различают грузовые и легковые автомобили
- знают, что люди ездят на легковых автомобилях, автобусах, а грузы возят на грузовых автомобилях.
- умеют называть части автомобиля
- знают, что машины едут по дороге, а люди ходят по тротуару
- знают, что транспортным средством управляет шофёр
- знают сигналы светофора

Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимоотношения с родителями и семьей
<p>-Беседа «Безопасность на дорогах» ; о правилах движения пешеходов по тротуару. «Проезжая часть дороги»</p> <p>-Наблюдения</p> <p>-Рассказ воспитателя о светофоре.</p> <p>-Чтение Б. Заходёр «Шофёр».</p> <p>Б. Мойсе «Маша – пешеход».</p> <p>-Разучивание: А. Барто «Грузовик»</p> <p>- Загадывание загадок о транспорте.</p> <p>- Заучивание считалки</p> <p>-Кукольный театр «Происшествие в лесу»</p>	<p>- Дидактические игры «Назови правильно», «Что лишнее?», «Дорога автомобилям, тротуар – пешеходам», «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>- Атрибуты: Трафареты из картона для п/и «Цветные автомобили».</p> <p>- Рассматривание картин о видах транспорта.</p> <p>-Работа с пластилином «Транспорт»</p>	<p>-Игра «Светофор»</p> <p>-Раскрашивание «Грузовая, легковая машина».</p> <p>-Аппликация</p> <p>- Игры с конструктором «Дорога для машин».</p> <p>Работа с мозаикой.</p> <p>-Конструирование «Улица»</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Поезд</p> <p>- Сюжетно – дидактическая игра «Шофер», «Мы пассажиры»</p>	<p>- Консультация для родителей: «Пешеходам-взрослым и детям».</p> <p>-Консультации для родителей «Воспитываем грамотного пешехода»</p> <p>-Открытое занятие с родителями «Знакомство с дорогой и ее частями»</p> <p>-Проведены выставки творческих работ детей и родителей: Выставка рисунков «Красный, желтый, зеленый» Выставка поделок и творческих работ «Светофорик».</p>

### Календарное планирование

Месяц	План работы с педагогом	План работы с детьми	План работы с родителями
Сентябрь	<p>Осмотр и обновление центров по БДД в группе.</p> <p>Совместное с детьми изготовление атрибутов к сюжетно - ролевым играм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная диагностика</li> <li>• Минутки БДД «Мы по улице идём»</li> <li>• Дидактические игры: «Найди и назови», «Найди такой же»;</li> <li>• Беседа: «Машины на нашей улице»;</li> <li>• Чтение: А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами», «Кораблик»; Б. Заходер «Шофёр».</li> </ul>	<p>Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.</p> <p>Папка-передвижка «Безопасность ребёнка на улицах города».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Построим автобус», «Машины едут по улице»</li> </ul>	
Октябрь	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения для малышей».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Светофор», «Как вести себя на улице»;</li> <li>• Чтение: С. Михалков «Светофор»;</li> <li>• Игровые упражнения: «Сигналы светофора», «Что будет, если ...»;</li> <li>• Рассматривание проблемных иллюстраций.</li> </ul>	«Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!» (рекомендации, какие игры познакомят детей со светофором).
Ноябрь	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по БДД.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Как правильно заходить в транспорт»;</li> <li>• Чтение: Шорыгина «Едем в автобусе»;</li> <li>• Игровое упражнение «Поможем Незнайке»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> </ul>	Встреча с сотрудником ГИБДД
Декабрь	Обновление и дополнение уголков по изучению правил дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ-беседа о знаках: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Въезд запрещён»;</li> <li>- «Движение автомашин запрещено»;</li> <li>- «Движение пешеходов запрещено».</li> </ul> </li> <li>• Дидактические игры: «Назови правильно», «Узнай по описанию».</li> <li>• Продуктивная деятельность «Дорожные знаки запрещают».</li> </ul>	Консультация «Безопасность вашего ребёнка», «Осторожно дорога»
Январь	Подбор и изготовление игрового оборудования, дидактических игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций по теме «Как вести себя на улице»;</li> <li>• Моделирование проблемных ситуаций;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы».</li> </ul>	Консультация «Учим малыша правильно вести себя на улице»

Февраль	Подбор методической литературы по теме «Безопасность детей на дорогах города»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «На улице города», «Транспорт»;</li> <li>• Беседа «Как переходить улицу», «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте»;</li> <li>• Чтение: Г. Георгиев «Светофор», О. Тарутин «Переход», А. Северный «Светофор», А. Барто «Грузовик»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Разные машины едут по улице, пешеходы идут по дорожке»;</li> <li>• Конструирование: «Построим машину», «Автобус».</li> </ul>	Групповое собрание «Безопасность детей на дорогах города».
Март	Пополнение предметно-развивающей среды в группе для организации игровой деятельности детей (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме «Правила перехода через дорогу»;</li> <li>• Беседа «Как нужно переходить дорогу»;</li> <li>• Моделирование ситуаций;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах города»;</li> <li>• Продуктивная деятельность «Сделаем пешеходный переход – «зебру»».</li> </ul>	Информационный материал «Правила дорожного движения»
Апрель	Подбор и систематизация наглядного материала для пополнения банка методической копилки педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика уровня знаний детей по ПДД;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме «На остановке»;</li> <li>• Моделирование ситуаций;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах города»;</li> <li>• Продуктивная деятельность «Сделаем пешеходный переход – «зебру»».</li> </ul>	Информационный материал «Правила дорожного движения»

Май	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Правила пешехода»;</li> <li>• Беседа «Вспомним важные правила»;</li> <li>• Чтение: А. Барто «Грузовик», С. Михалков «Моя улица»</li> </ul>	Информационный материал «Правила дорожного движения»
Июнь	Подготовка участка ДОУ, атрибутов и выносного материала для закрепления БДД на участке детского сада в летний период.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как правильно вести себя на дороге»;</li> <li>• Рассматривание проблемных иллюстраций;</li> <li>• Обыгрывание и обсуждение ситуаций;</li> <li>• Игровое упражнение «Качаем шины»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Ремонтная мастерская»</li> </ul>	Консультация «Ребёнок и дорога»
Июль	Осмотр и обновление центров по ПДД в группе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мы по улице шагаем»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт», «Мы пешеходы»;</li> <li>• Игровое упражнение «Внимание! Дорога!»</li> <li>• Чтение: А. Усачёв «Законы уважения» (Голицына «ОБЖ для дошкольников»), В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», И. Имре «Ходи по улице с умом»;</li> <li>• Подвижная игра «Красный, жёлтый, зеленый»</li> </ul>	Организация выставки совместного творчества «Транспорт».
Август	Организация фотовыставки «Знаем ПДД и соблюдаем ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мы по улице шагаем»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт», «Мы пешеходы»;</li> <li>• Игровое упражнение «Внимание! Дорога!»</li> </ul>	Привлечение родителей к фотовыставке на тему «Знаем ПДД и соблюдаем ПДД».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: А. Усачёв «Законы уважения» (Голицына «ОБЖ для дошкольников»), В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», И. Имре «Ходи по улице с умом»;</li> <li>• Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный»</li> </ul>	
--	--	--	--

### **Формы, приёмы организации воспитательно-образовательного процесса по обучению безопасности дорожного движения детей средней группы**

#### **Задачи:**

- знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса;
- знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта;
- расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход»;
- формировать умение детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- формировать навык выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- упражнять детей в составлении небольшого рассказа о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.
- развивать умение изображать на рисунке сигналы светофора.
- способствовать умению определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.
- совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

#### **Показатели развития:**

- дети знают, что ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов);
- что переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств, при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней;
- знают правила перехода проезжей части и опасные места на ней;

- что транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность;
- знают, что движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимоотношения с родителями и семьей
<p>-Чтение С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор», «Светофор - постовой». стихотворения В. Головки «Правила движения».</p> <p>-Загадки о светофоре</p> <p>- Беседа «Знаешь ли ты дорожные знаки?». С сотрудником ГБДД.</p> <p>- Кукольный театр «Дорожные истории»</p>	<p>-Дидактические игры «Знакомство с улицей города», «Путешествие по городу на транспорте», «Наш друг светофор».</p> <p>- Практическое упражнение: «Правила поведения на тротуаре и передвижение по дороге», «Переходим улицу».</p> <p>- Развлечение «Незнайка у нас в гостях».</p> <p>- Целевая прогулка на ближайший перекресток.</p> <p>- Спортивное развлечение «Правила безопасности на велосипедах»</p> <p>- Музыкальная игра-имитация «Я машина».</p> <p>- Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем».</p>	<p>-Рассматривание картин «Улица города».</p> <p>- Конструирование «Гаражи для машин», «Стоянка для машин».</p> <p>- Аппликация</p> <p>-Рисование</p> <p>- настольно - печатные игры: «Виды транспорта». «Собери картинку» разрезанные на 4 части картинка с видами транспорта.</p> <p>- Сюжетная игра «Водители», «Кондуктор», «Путешествие по городу»</p>	<p>-Индивидуальные беседа с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.</p> <p>- Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: О правилах дорожного движения;</p> <p>Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения;</p> <p>Безопасность ребёнка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!</p> <p>Дорога в зимний период.</p>

## Календарное планирование

### Средний дошкольный возраст

Месяц	План работы с педагогом	План работы с детьми	План работы с родителями
-------	-------------------------	----------------------	--------------------------

Сентябрь	<p>Осмотр и обновление центров по БДД в группе. Совместное с детьми изготовление атрибутов к сюжетно - ролевым играм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная диагностика</li> <li>• Минутки БДД: «Дети на улице» (правила поведения на улице);</li> <li>• Дидактические игры: «Жёлтый, красный, зелёный», «Найди такой же»;</li> <li>• Беседа: «Что ты знаешь об улице»;</li> <li>• Чтение: С. Михалков «Моя улица», «Скверная история».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улицам города».</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Светофор».</li> </ul>	<p>Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей. Памятки-буклеты для родителей «Грамотный пешеход».</p>
Октябрь	<p>Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения для малышей».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение»;</li> <li>• Чтение: С В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>• Минутки ОБЖ: «Правила пешеходов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с проблемными ситуациями.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»</li> </ul>	<p>Консультация «Обучаем детей правилам пешехода».</p> <p>Привлечение родителей к созданию альбома «Твоя безопасность».</p>
Ноябрь	<p>Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по БДД.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Как правильно заходить в транспорт»;</li> <li>• Минутки ОБЖ: ««Расскажем Незнайке как вести себя на улице и в транспорте»;</li> <li>• Дидактическая игра «Для чего это нужно»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> </ul>	<p>Встреча с сотрудником ГИБДД</p>
Декабрь	<p>Обновление и дополнение уголков по изучению правил дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки ОБЖ: «Особенности зимней дороги»;</li> </ul>	<p>Наглядная информация «Дорожная безопасность».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание дорожных знаков;</li> <li>• Беседа «Как ездят машины»;</li> <li>• Дидактическая игра: «Безопасность».</li> <li>• Игры с набором автотранспорта, дорожных знаков.</li> </ul>	
Январь	Подбор и изготовление игрового оборудования, дидактических игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Машины на улицах города – виды транспорта»</li> <li>• Моделирование проблемных ситуаций;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автомобиле».</li> </ul>	Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД»
Февраль	Подбор методической литературы по теме «Безопасность детей на дорогах города»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт»;</li> <li>• Беседа «Пешеходный переход»;</li> <li>• Чтение: Г. Георгиев «Светофор», О. Тарутин «Переход», А. Северный «Светофор», А. Барто «Грузовик»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»;</li> <li>• Конструирование: «Построим машину», «Автобус»;</li> <li>• Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный».</li> </ul>	Групповое собрание «Безопасность детей на дорогах города»; Консультация «Воспитание грамотного пешехода».
Март	Пополнение предметно-развивающей среды в группе для организации игровой деятельности детей (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме «Правила перехода через дорогу по регулируемому переходу»;</li> <li>• Беседа «Как нужно переходить дорогу»;</li> <li>• Моделирование ситуаций;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Регулируемый пешеходный переход»;</li> <li>• Продуктивная деятельность «Сделаем пешеходный переход – «зебру»».</li> </ul>	Информационный материал «Правила дорожного движения»; Выставка детских рисунков «Светофор - мой друг!»

Апрель	Подбор и систематизация наглядного материала для пополнения банка методической копилки педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика уровня знаний детей по ПДД;</li> <li>• Альбом «Правила поведения на улице»;</li> <li>• Моделирование ситуаций;</li> <li>• Дидактические игры: «Безопасность на улице», «Домашний адрес».</li> </ul>	Папка-передвижка «Безопасность ребёнка на улицах города».
Май	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Правила поведения в автобусе»;</li> <li>• Беседа «Что можно, что нельзя»;</li> <li>• Дидактическая игра «Автопарковка»</li> <li>• Чтение: В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	Информационный лист «Правила поведения с ребёнком в общественном транспорте».
Июнь	Подготовка участка ДОУ, атрибутов и выносного материала для закрепления БДД на участке детского сада в летний период.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Альбом «Твоя безопасность»;</li> <li>• Дидактические игры «Красный, жёлтый, зеленый»</li> <li>• Беседа «Мой друг светофор»;</li> <li>• Рассматривание проблемных иллюстраций;</li> <li>• Обыгрывание и обсуждение ситуаций;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Переходим дорогу по сигналам светофора»;</li> <li>• Чтение: А. Северный «Светофор».</li> </ul>	Папка-передвижка «Правила дорожного движения для дошкольников»
Июль	Осмотр и обновление центров по ПДД в группе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки ОБЖ: «Правила поведения на дороге»;</li> <li>• Дидактические игры «Запомни движение», «Дорожная азбука»;</li> <li>• Альбом «Твоя безопасность».</li> </ul>	Организация выставки совместного творчества «Транспорт».
Август	Организация фотовыставки «Знаем ПДД и соблюдаем ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки ОБЖ: «Как нужно переходить дорогу»;</li> </ul>	Привлечение родителей к фотовыставке на тему «Знаем ПДД и соблюдаем ПДД».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Мы пешеходы»;</li> <li>• Беседа «Мы по улице шагаем»;</li> <li>• Моделирование ситуаций;</li> <li>• Игровое упражнение «Внимание! Дорога!»</li> <li>• Чтение: И. Имре «Ходи по улице с умом»;</li> <li>• Продуктивная деятельность «Сделаем пешеходный переход- «зебру»».</li> </ul>	
--	--	---	--

**Формы, приемы организации воспитательно-образовательного процесса по обучению детей безопасности дорожного движения в старшей группе.**

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
- формировать умение детей распознавать знаки:
  - информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса»;
  - предупреждающие знаки – «Дети»;
  - запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
  - предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
  - знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»;
  - знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
- продолжать формировать умение детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
- прививать детям правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

**Показатели развития:**

Дети знают, что:

- перед переходом проезжей части надо остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.
- ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

- надо соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимоотношения с родителями и семьей
-Целевые прогулки по городу с сотрудниками ГБДД «Внимание улица» - Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». -Загадки -Наблюдения	-Дидактические и настольно - печатные игры; -Сюжетно- ролевые игры -Минутки безопасности; -Спортивные развлечения -Квесты; -Экскурсии; -Викторины -Музыкальные развлечения	-Подвижные игры -Игры -квесты -Веселые старты -Сюжетно-ролевые игры -Сочиняем новые сказки -Рисование -Конструирование -Лепка	-Родительское собрание с приглашением инспектора ГБДД -Анкетирование Профилактические беседы; консультации

### Календарное планирование

Месяц	План работы с педагогом	План работы с детьми	План работы с родителями
Сентябрь	Осмотр и обновление центров по БДД в группе. Совместное с детьми изготовление атрибутов к сюжетно - ролевым играм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная диагностика</li> <li>• Минутки БДД: «Дорожные знаки»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Ребенок на улицах города»;</li> <li>• Беседа: «На чем люди ездят»;</li> <li>• Настольная игра «Правила уличного движения».</li> </ul>	Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей; Наглядная информация «Дорожная безопасность».
Октябрь	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения для малышей».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме «Мы знакомимся с улицей»;</li> <li>• Проигрывание проблемной ситуации «Я потерялся»;</li> <li>• Рассматривание плана микрорайона;</li> </ul>	Беседа «Необходимость знания своего домашнего адреса»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Помоги Незнайке дойти до дома»;</li> </ul>	
Ноябрь	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по БДД.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Наш друг - светофор»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с проблемными ситуациями;</li> <li>• Чтение: С. Маршак «Светофор»;</li> <li>• Игровое упражнение «Сигналы светофора»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Регулируемый пешеходный переход».</li> </ul>	Встреча с сотрудником ГИБДД. Консультация «Красный, жёлтый, зеленый. Важно знать и соблюдать».
Декабрь	Обновление и дополнение уголков по изучению правил дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме «Знай и выполняй правила дорожного движения»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Улицы моего города»;</li> <li>• Обсуждение опасных ситуаций;</li> <li>• Игровое упражнение «Мы пешеходы»</li> </ul>	Беседа с родителями о необходимости выполнения правил дорожного движения.
Январь	Подбор и изготовление игрового оборудования, дидактических игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»;</li> <li>• Чтение отрывка А. Дорохова «Зеленый, жёлтый, красный»;</li> <li>• Обыгрывание проблемных ситуаций;</li> <li>• Загадки по тематике правил БДД.</li> </ul>	Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД»; Приобщить родителей к приобретению плакатов по правилам уличного движения.
Февраль	Подбор методической литературы по теме «Безопасность детей на дорогах города»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Для чего нужно знать правила дорожного движения»;</li> <li>• Загадывание загадок о дорожных знаках;</li> <li>• Игра «Хорошо-плохо» много транспорта на улицах города;</li> </ul>	Групповое собрание «Безопасность детей на дорогах города»; Консультация «Воспитание грамотного пешехода».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Машины идут по улице»;</li> <li>• Обыгрывание проблемных ситуаций.</li> </ul>	
Март	Пополнение предметно-развивающей среды в группе для организации игровой деятельности детей (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми на тему «На остановке стоим – не сорим и не шалим»;</li> <li>• Чтение глав из книги Г. Шалаевой «Правила поведения для воспитанных детей».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»;</li> <li>• Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре.</li> </ul>	Консультация «Безопасность вашего ребенка»
Апрель	Подбор и систематизация наглядного материала для пополнения банка методической копилки педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание дорожных знаков и беседа по ним;</li> <li>• Дидактические игры: «Говорящие дорожные знаки», «Подбери знак»;</li> <li>• Обыгрывание и обсуждение ситуаций на макетах.</li> </ul>	Папка-передвижка «Ребёнок и дорога».
Май	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Правила поведения в автобусе»;</li> <li>• Беседа «Что можно, что нельзя»;</li> <li>• Дидактическая игра «Поездка в автобусе»</li> <li>• Чтение: В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	Информационный лист «Правила поведения с ребёнком в общественном транспорте».
Июнь	Подготовка участка ДОУ, атрибутов и выносного материала для закрепления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как регулируется движение на улицах города»;</li> </ul>	Папка-передвижка «Правила дорожного движения для дошкольников»

	БДД на участке детского сада в летний период.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение проблемной ситуации: «Как можно регулировать движение без помощи светофора»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На дороге» (с использованием роли регулировщика);</li> <li>• Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Милиционер».</li> </ul>	
Июль	Осмотр и обновление центров по ПДД в группе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о видах транспорта (велосипед). Внесение иллюстраций о велосипедах (детские, взрослые). Рассматривание велосипеда;</li> <li>• Решение логической задачи: какие правила для водителей должен соблюдать велосипедист;</li> <li>• Составление детьми дорожного знака «велосипедное движение разрешено», «велосипедное движение запрещено»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Техосмотр».</li> </ul>	Фотовыставка «Велосипед-наш друг»
Август	Организация фотовыставки «Знаем ПДД и соблюдаем ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки БДД: «Моя родная улица»;</li> <li>• Рисование «Улицы моего города» (на асфальте);</li> <li>• Рассматривание макета улиц Талнаха;</li> <li>• Беседа о том, где можно играть детям на улице.</li> <li>• Рассматривание знака «Осторожно, дети»;</li> </ul>	Привлечение родителей к фотовыставке на тему «Знаем ПДД и соблюдаем ПДД».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Моя улица».</li> </ul>	
--	--	--	--

**Формы, приемы организации воспитательно-образовательного процесса по обучению детей безопасности дорожного движения в подготовительной группе.**

**Задачи:**

- формировать умение детей соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге;
- развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях);
- проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации;
- разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды;
- расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД;
- продолжать знакомить с назначением дорожных знаков;
- систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

**Показатели развития:**

Дети умеют:

- определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;
- дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.
- выбрать наиболее безопасный путь к детскому саду, к школе.
- воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).
- определять основные знаки и термины дорожного движения.

<b>Совместная деятельность</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимоотношения с родителями и семьей</b>
-Беседы -Чтение - Практические упражнения: «Дружим мы со знаками», «Регулировщик» -Просмотр фильма «Дорожная Азбука»	Дидактические и настольно - печатные игры; -Сюжетно- ролевые игры -Минутки безопасности; -Спортивные развлечения -Квесты; -Экскурсии;	Подвижные игры -Игры -квесты -Веселые старты -Сюжетно-ролевые игры -Сочиняем новые сказки -Рисование -Конструирование	-Консультации -Родительское собрание с инспектором ГИБДД -Привлечение изготовления макетов -Участие в конкурсах, викторин.

-Просмотр слайд презентаций	-Викторины -Музыкально-театрализованные развлечения -КВН -Развлечения	-Лепка -Ярмарка обучающих игр по ПДД	
-----------------------------	--	---	--

### Календарное планирование

Месяц	План работы с педагогом	План работы с детьми	План работы с родителями
Сентябрь	Осмотр и обновление центров по БДД в группе. Совместное с детьми изготовление атрибутов к сюжетно - ролевым играм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная диагностика</li> <li>• Минутки БДД «Сто такое улица и по каким правилам она живет», «Дорога в детский сад»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Улицы города»;</li> <li>• Обсуждение опасных ситуаций;</li> <li>• Чтение: Б. Житков «Что я видел», Н. Сорокин «Переход», загадки о транспорте, правилах дорожного движения;</li> <li>• Настольно-печатные игры;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».</li> </ul>	Наглядная информация «Дорожная безопасность». Привлечь родителей к созданию схемы безопасного движения детей от дома до детского сада.
Октябрь	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения для малышей».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме «Два светофора»;</li> <li>• Чтение С. Михалкова «Светофор»;</li> <li>• Игровое упражнение «Светофор»;</li> <li>• Загадывание загадок о светофоре, регулировщике, дорожных знаках;</li> <li>• Моделирование различных травмоопасных ситуаций на дороге;</li> <li>• Беседа о правилах перехода через дорогу.</li> </ul>	Выставка детских работ «Дорожные знаки»

Ноябрь	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по БДД.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме «Как правильно заходить в транспорт»;</li> <li>• Чтение: Шорыгина «Едем в автобусе»;</li> <li>• Игровое упражнение «Поможем Незнайке».</li> </ul>	Встреча с сотрудником ГИБДД.
Декабрь	Обновление и дополнение уголков по изучению правил дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ-беседа о знаках: «Въезд запрещен», «Движение автомашин запрещено», «Движение пешеходов запрещено»;</li> <li>• Дидактические игры: «Назови правильно», «Узнай по описанию»;</li> <li>• Продуктивная деятельность «Запрещающие дорожные знаки».</li> </ul>	Беседа с родителями о необходимости выполнения правил дорожного движения. Консультация «Безопасность вашего ребенка».
Январь	Подбор и изготовление игрового оборудования, дидактических игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»;</li> <li>• Чтение отрывка А. Дорохова «Зеленый, жёлтый, красный»;</li> <li>• Обыгрывание проблемных ситуаций;</li> <li>• Загадки по тематике правил БДД.</li> </ul>	Литературная гостиная «Что можно почитать детям о БДД»
Февраль	Подбор методической литературы по теме «Безопасность детей на дорогах города»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как вести себя в транспорте»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт», «Мы пассажиры»;</li> <li>• Игровое упражнение «Мы пассажиры»;</li> <li>• Дидактическая игра «Загадки», «Угадай вид транспорта по описанию»;</li> <li>• Чтение: А. Усачёв «Законы уважения» (Голицына «ОБЖ для старших дошкольников»).</li> </ul>	Групповое собрание «Безопасность детей на дорогах города»; Беседа с родителями «Будьте культурны и вежливы в транспорте, так как ребенок берет пример с вас!»
Март	Пополнение предметно-развивающей среды в группе для организации игровой деятельности детей (атрибуты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Безопасное поведение на улице», «Опасные ситуации»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций;</li> <li>• Обсуждение опасных ситуаций;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»;</li> </ul>	Консультация «Безопасность вашего ребенка»

	для сюжетно-ролевых, подвижных игр и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре.</li> </ul>	
Апрель	Подбор и систематизация наглядного материала для пополнения банка методической копилки педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание дорожных знаков и беседа по ним;</li> <li>• Дидактические игры: «Говорящие дорожные знаки», «Подбери знак»;</li> <li>• Обыгрывание и обсуждение ситуаций на макетах.</li> </ul>	Изготовление книг-самоделок «Маленький пешеход».
Май	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Правила поведения в автобусе»;</li> <li>• Беседа «Что можно, что нельзя»;</li> <li>• Дидактическая игра «Поездка в автобусе»</li> <li>• Чтение: В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте».
Июнь	Подготовка участка ДОУ, атрибутов и выносного материала для закрепления БДД на участке детского сада в летний период.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как регулируется движение на улицах города»;</li> <li>• Решение проблемной ситуации: «Как можно регулировать движение без помощи светофора»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На дороге» (с использованием роли регулировщика);</li> <li>• Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Милиционер».</li> </ul>	Папка-передвижка «Правила дорожного движения для дошкольников»
Июль	Осмотр и обновление центров по ПДД в группе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о видах транспорта (велосипед). Внесение иллюстраций о велосипедах (детские, взрослые). Рассматривание велосипеда;</li> <li>• Решение логической задачи: какие правила для водителей должен соблюдать велосипедист;</li> </ul>	Фотовыставка «Велосипед - наш друг»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление детьми дорожного знака «велосипедное движение разрешено», «велосипедное движение запрещено»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Техосмотр».</li> </ul>	
Август	Организация фотовыставки «Знаем ПДД и соблюдаем ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки БДД: «Моя родная улица»;</li> <li>• Рисование «Улицы моего города» (на асфальте);</li> <li>• Рассматривание макета улиц Талнаха;</li> <li>• Беседа о том, где можно играть детям на улице.</li> <li>• Рассматривание знака «Осторожно, дети»;</li> <li>• Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Моя улица».</li> </ul>	Привлечение родителей к фотовыставке на тему «Знаем ПДД и соблюдаем ПДД».

## 2.2. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению БДД

Мониторинг проводится два раза в год: 1 – вводный (сентябрь)  
2 - итоговый (август).

Результаты диагностики оформляем в протоколах диагностики уровня овладения знаниями по БДД.

Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Затем проводится суммарная оценка выполнения заданий.

Суммарная оценка выполнения заданий:

Навык сформирован: 16-22 баллов

Навык не сформирован: 10-15 баллов

Навык на стадии формирования: 0-9 баллов

### Задачи диагностики:

1. Получить объективную картину уровня усвоения знаний, умений и воспитанности детей для адекватной оценки их деятельности;
2. Выявить слабые места в методической и воспитательной работе по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах.

Основная задача диагностики: определение того, насколько ребенок подготовлен к выполнению своих социальных ролей в процессе общения с улицей.

**Вопросы мониторинга усвоения Программы по БДД**  
(вторая младшая, средняя группа)

1. Какого цвета сигналы светофора?
2. О чем говорит пешеходам и водителям красный сигнал светофора?
3. О чем говорит зелёный сигнал светофора?
4. В какой последовательности зажимаются сигналы светофора?
5. Где в городе и деревне ездят машины?
6. А где ходят пешеходы?
7. Почему пешеходам нельзя гулять по проезжей части дороги?
8. Где должны стоять пешеходы во время ожидания транспорта?
9. Почему взрослые должны крепко держать за руку детей?
10. На какой сигнал светофора начинают движение пешеходы, машины?
11. Где можно переходить дорогу?
12. На что похож пешеходный переход?
13. Почему нельзя перебегать дорогу?
14. Какие правила для пассажиров вы знаете?
15. Какие правила пешеходов вы знаете?
16. Что называют пассажирским транспортом, грузовым?
17. Чем отличается специальный транспорт от других машин?

**Вопросы мониторинга усвоения Программы по БДД**  
**по направлению: «Правила поведения в транспорте»**

На каждый вопрос дается готовый ответ в помощь воспитателю.

1. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?  
- Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

2. Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?  
- Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3. Как пассажир должен вести себя в транспорте?  
- Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
4. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?  
- Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу.

**Вопросы мониторинга усвоения Программы по БДД  
по направлению «Улица»  
(старшая группа)**

1. Что такое дорога?  
- Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
2. Что такое тротуар?  
- Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (Пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3. Как нужно ходить по тротуару?  
- Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.
4. Кого называют пешеходом?  
- Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.
5. Почему нельзя ходить по проезжей части?  
- По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6. Где можно переходить дорогу?

- Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7. Какие бывают светофоры?

- Светофоры бывают двух видов: Для машин и для пешеходов.

8. Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?

- Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.

9. Какие сигналы подает светофор для пешеходов?

- Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.

10. Кто управляет машиной?

- Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

**Вопросы мониторинга усвоения Программы по БДД  
по направлению «Улица».  
(подготовительная группа).**

1. Что такое улица?

- Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.

2. Что такое дорога?

- Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

3. Что такое проезжая часть?

- Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

4. Что такое тротуар?

- Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

5. Что такое пешеходный переход?

- Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.

6. Что такое перекрёсток?

- Перекрёсток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

7. Что такое остановка?

- Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.

8. Что такое железнодорожный переезд?

- Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.

9. Для чего нужен светофор?

- Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

10. Какие бывают пешеходные переходы?

- Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

**Вопросы мониторинга усвоения Программы по БДД по направлению:  
«Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части».**

1. Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?

- Можно играть на детской площадке, во дворе.

2. Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?

- Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.

3. Почему нельзя играть на проезжей части?

- Потому что, проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию.

4. Почему нельзя играть около проезжей части?

- Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.

5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?

- Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.

6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?

- Ездить на велосипеде по проезжей части, разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.

7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?

- Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.

8. Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку?

- Во дворе, в специально отведенном месте. Безопасное место находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

### **2.3. Организация взаимодействия с родителями**

Консультации.

Беседы.

Буклеты, памятки.

Родительские собрания

Совместные развлечения, соревнования, конкурсы и выставки по БДД

Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.

Проведение «открытых» занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Просветительская работа в форме лекций, семинаров-практикумов, круглых столов и «Школы родителей», разработки рекомендаций по организации занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в домашних условиях.

В «Уголке безопасности» размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

- «Взрослые! Вам подражают!»
- «О значении обучения детей БДД».
- «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».
- «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»:

#### Консультаций

- «О значении обучения детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения».
- «О поведении в общественном транспорте».
- «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»
- «Пешеходом быть - наука!»
- «Этого могло не случиться».
- «Что нужно знать детям и родителям о ПДД».
- «Улица требует к себе уважения».
- «Знаете ли вы особенности местоположения детского сада?» и др.

### Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения

Месяц	Мероприятия
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Общее родительское, групповые собрания: «Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Пути повышения её эффективности», с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</li><li>2. Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада.</li><li>3. Выпуск информационных стендов для родителей по профилактике детского травматизма</li><li>4. Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) макет дороги.</li><li>5. Анкетирование родителей «Поговорим о правилах дорожного движения».</li><li>6. Памятка для родителей «В этом возрасте ребёнок должен усвоить...»</li></ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Встреча с сотрудником ГИБДД: «Профилактика детского травматизма на дорогах города».</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Памятки по БДД «Ребенок в автомобиле».</li> <li>3. Участие родителей в занятиях на тему БДД (рассказы пап - водителей о том, как пешеходы мешают вождению транспорта).</li> <li>4. Консультация для родителей «Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад».</li> <li>5. Конкурс рисунков детей и родителей «Опасность улиц города».</li> <li>6. Прогулка к проезжей части - привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей: «Безопасность в общественном транспорте», «Перевозка детей в личном и общественном транспорте».</li> <li>2. Совместная работа ДОУ с родителями по разработке памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге.</li> <li>3. Участие родителей в выставках рисунков по данной проблеме.</li> <li>4. Конкурс на изготовление дорожных знаков из бросового материала.</li> <li>5. Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков». Встреча с сотрудником ГИБДД</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей.</li> <li>2. Реклама автомобильного кресла для детей.</li> </ul> <p>Консультация «Безопасность в автомобиле».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Фотоконкурс «Мой город».</li> </ul> <p>Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Гирлянда из дорожных знаков на елку».</li> </ul>
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам дорожного движения».</li> <li>2. Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Стихи про знаки ПДД все сочиняем, потом рисуем их и все запоминаем».</li> <li>3. Консультация для родителей «Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».</li> <li>4. Памятка «Осторожно, на дороге дети».</li> </ul>

<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке и проведении праздничных развлечений, выставок по БДД.</li> <li>2. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.</li> <li>3. Памятки на тему «Правила перехода улицы».</li> <li>4. Совместное участие детей и родителей в развлечении ко дню Защитника Отечества: «Защитник Отечества ПДД должен знать, чтоб жизнь свою и других охранять».</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День открытых дверей: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей».</li> <li>2. Совместное составление коллажа «Мой двор» в рамках Дня открытых дверей.</li> <li>3. Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка БДД).</li> <li>4. Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие родителей в проведении месячника по правилам дорожной безопасности: Конкурсы рисунков. Участие в детских праздниках. Экскурсия «Пешеходный переход».</li> <li>2. Круглый стол для родителей «Работа ДОУ и семьи по профилактике ДТП».</li> <li>3. Консультация для родителей «Советы инспектора ГИБДД - маршрут выходного дня».</li> <li>4. Игра - тренинг для родителей «водители, пешеходы, автомобили» с участием сотрудника ГИБДД и психолога ДОУ.</li> </ol>
<b>Май Июнь Июль Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения в соответствии с возрастной категорией детей.</li> <li>2. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей.</li> <li>3. Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора».</li> <li>4. Оформление с привлечением родителей фото стенда «Мы изучаем ПДД».</li> <li>5. Памятки для родителей «Правила катания на велосипеде».</li> <li>6. Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и летом их не нарушать»</li> </ol>

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Организация занятий по программе

Программа по безопасности дорожного движения «Маленькие пешеходы» организуется на базе МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» и имеет следующую временную структуру: 1 раза в неделю «Минутки ПДД». Срок реализации программы 4 года.

#### 3.2. Обеспечение программы методическими материалами и средствами обучения

1. Авдеева Н.Н., Князева О.О. «Безопасность». Санкт - Петербург «Детство - Пресс». 2002
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Москва «Просвещение», 2000.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность». Москва «Просвещение», 2004
4. Барина Е.В. «Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей». Ростов - на - Дону. Феникс 2014.
5. Беляевская Г.Д. «Правила Дорожного Движения для детей 3-7 лет». Волгоград «Учитель»2013.
6. Баряева Л.А. «Азбука дорожного движения». Дрофа Москва 2007
7. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению Правилам Дорожного движения». Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2011.
8. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2011.
9. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2011.
10. Елжова Н.В. «ПДД в детском Саду». Ростов - на - Дону. Феникс 2013.
11. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. «Занятия по правилам дорожного движения». Москва ООО «ТЦ Сфера» 2009.
12. Кобзева Т.Г. «Правила Дорожного Движения система обучения дошкольников». Волгоград «Учитель»2010
13. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку». Москва «Скрипторий» 2007.14. Романова Е.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Москва Творческий Центр Сфера 2005.
15. Черемшанцева «Основы безопасного поведения дошкольников». Волгоград. 2008